



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ



FACULTAD DE CIENCIAS

**PROPUESTA DE INCORPORACIÓN AL PLAN 2016 DEL
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INGLÉS**

Agosto/2017
San Luis Potosí, S.L.P.



DIRECTORIO

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio
Rector de la UASLP

Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga
Secretario General de la UASLP

Arq. Ma. Dolores Lastras Martínez
Secretaria Académica de la UASLP

Dr. Daniel Campos Delgado
Director de la Facultad de Ciencias

Dr. José Martín Luna Rivera
Secretario General

Dra. María del Carmen Rodríguez Vallarte
Secretaria Académica

Dr. José Luis TecpanecatI Xihuitl
Secretario Escolar



COMITÉ RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

Dra. María del Carmen Rodríguez Vallarte
Dr. José Martín Luna Rivera
Dr. José Luis Tecpanecatl Xihuitl
Dr. Daniel U. Campos Delgado



INDICE

I. ANTECEDENTES	5
II. PROPUESTA	6
III. CONCLUSIONES.....	7
BIBLIOGRAFÍA.....	7



I. Antecedentes

En 1998, se crea el Departamento Universitario de Inglés (DUI) buscando proveer a los alumnos de la UASLP con un modelo eficaz e innovador de enseñanza del idioma inglés [1]. En este programa se definieron cinco niveles por acreditar

- Inglés Básico I
- Inglés Básico II
- Inglés Intermedio I
- Inglés Intermedio II
- Inglés Avanzado

El DUI ofrece estos cursos en formato semestral e intersemestral, así como cursos de preparación para el examen TOEFL. En el plan 1998, el DUI definió como estándar de resultados de aprendizaje que los egresados de este sistema deberían alcanzar un mínimo de 450 puntos en la prueba TOEFL PBT o ITP (Test of English as a Foreign Language), o bien la acreditación del PET (Preliminary English Test).

En específico en la Facultad de Ciencias, los programas educativos a nivel licenciatura adoptan los cinco niveles del DUI como un requisito de titulación [2-5]. De esta manera, el Manual de Procedimientos de Titulación para Carreras de Licenciatura de la Facultad establece que la Secretaría General debe corroborar que el alumno haya acreditado los cinco niveles de inglés para comenzar el proceso de titulación [6].

Ahora, siguiendo el Modelo Educativo de la UASLP, y atendiendo a las nuevas realidades del entorno de los alumnos y necesidades de los egresados, el Programa Universitario de Inglés (PUI) se actualiza en el 2016. El objetivo de esta actualización es [7]

“Contribuir a la formación integral y profesional de los estudiantes de la UASLP propiciando el aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas en el idioma inglés como segunda lengua, mediante la formación y consolidación de hábitos de aprendizaje autónomo, el conocimiento y valoración de la riqueza de otras culturas y la promoción de la interdisciplinariedad e internacionalización para que logre incorporarse de manera eficaz a la sociedad globalizada.”

Este nuevo modelo educativo establece un avance significativo para los alumnos en la enseñanza del idioma inglés, donde el nuevo estándar de egreso lo define el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), así el estudiante al concluir el PUI obtendrá el nivel de usuario independiente, correspondiente al nivel B1 del dominio del idioma. En este plan 2016 del PUI, se tiene igualmente cinco niveles

- Inglés 1



- Inglés 2
- Inglés 3
- Inglés 4
- Inglés 5

En el apartado 7 de la propuesta de actualización del PUI [7], se establece tres puntos relevantes

- *“El nuevo plan de estudios se aplicará a partir de la generación de estudiantes que inicien sus estudios en agosto de 2016.”*
- *“Se mantendrán dos planes de estudio en tanto los egresados que entraron con el plan actual concluyan los niveles de inglés.”*
- *“A partir del año 2018, en caso de ser necesario se diseñarán criterios de equivalencias para que los estudiantes rezagados concluyan los cinco niveles de inglés. El DUI ofrecerá apoyos para cubrir diferencias de contenidos o habilidades necesarias para continuar su trayectoria en el nuevo plan.”*

En este contexto, y dado la necesidad actual de la UASLP por eficientizar la oferta de cursos y asignación de profesores en el DUI, se vuelve importante el proponer una estrategia para migrar a los alumnos al nuevo plan 2016 o proveer un camino para concluir con los cinco niveles del plan 1998 a corto plazo.

II. Propuesta

Para los alumnos generación 2015 y anteriores de la Facultad de Ciencias, se proponen las tres acciones siguientes

- La Facultad de Ciencias tendrá internamente una equivalencia entre los planes 1998 y 2016 del PUI según la tabla siguiente

Curso del Plan 2016	Curso Equivalente en el Plan 1998
Inglés 1	Inglés Básico I
Inglés 2	Inglés Básico II
Inglés 3	Inglés Intermedio I
Inglés 4	Inglés Intermedio II
Inglés 5	Inglés Avanzado

- En caso de existir un número adecuado de alumnos interesados en un curso semestral o inter-semestral del plan 1998 según la normativa del DUI, así como la disponibilidad de infraestructura física, la Facultad solicitará al DUI la apertura del curso correspondiente.



- Si un alumno generación 2015 o anterior de la Facultad decide cambiarse al plan 2016 del PUI, se aplicará el plan de equivalencias descrito anteriormente para actualizar el avance del estudiante y se otorgarán nuevamente dos opciones de acreditación para cada curso pendiente.

Estas tres acciones entrarían en vigencia a partir del inicio del ciclo escolar 2017-2018, y cualquier situación no considerada queda a resolución de las autoridades de la Facultad de Ciencias con el apoyo de las mismas del DUI.

III. Conclusiones

Esta propuesta busca incentivar a los alumnos generación 2015 y anteriores a migrar al plan 2016 del PUI, el cual establece un modelo de enseñanza moderno del idioma inglés. Sin embargo, a la vez, reconoce el interés que pueda tener el alumno por mantenerse en el plan 1998, si así lo desea. Otra ventaja desde el punto de vista administrativo, es que se puede realizar de forma más eficiente la planeación de cursos que el DUI debe ofrecer en cada periodo escolar. Por lo que esta propuesta tendría un impacto positivo en la comunidad estudiantil de la Facultad, y como apoyo en la labor de planeación de cursos que debe ofrecer el DUI para cumplir con su misión en la UASLP.

Bibliografía

- [1] Página Web del Departamento Universitario de Inglés, <https://www.dui.uaslp.mx/>
- [2] Propuesta Curricular para la Carrera de Licenciatura en Matemática Educativa, Facultad de Ciencias, UASLP, Junio/2010, http://www.fc.uaslp.mx/informacion-para/archivos/propuesta_curricular_Lic_Mat_Educativa_HCDU_Junio2010.pdf
- [3] Propuesta Curricular para la Carrera de Ingeniería Biomédica, Facultad de Ciencias, UASLP, Junio/2010, http://www.fc.uaslp.mx/informacion-para/archivos/propuesta_curricular_Ing_Biomedica_HCDU_Junio2010.pdf
- [4] Propuesta Curricular para la Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, Facultad de Ciencias, UASLP, Junio/2010, http://www.fc.uaslp.mx/informacion-para/archivos/propuesta_curricular_Ing_Telecom_HCDU_Junio2010.pdf
- [5] Propuesta Curricular de la Carrera de Licenciatura en Biología, Facultad de Ciencias, UASLP, Julio/2011, http://www.fc.uaslp.mx/informacion-para/archivos/propuesta_curricular_biologia_julio2011_HCDU.pdf
- [6] Manual de Procedimientos de Titulación para Carreras de Licenciatura, Facultad de Ciencias, UASLP, 26 de Febrero de 2010, <http://www.fc.uaslp.mx/informacion-sobre/normativa/archivos/procedimiento-titulacion-feb2010.pdf>
- [7] Propuesta de Actualización del Programa Universitario de Inglés, Departamento Universitario de Inglés y Secretaría Académica, UASLP, Febrero/2016.