



Bioética

Programa sintético				
Bioética				
Datos básicos				
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
4	3	2	3	8
Objetivos	Definir los principales factores éticos que conducen al logro de una sociedad justa y sostenible, reflexionando sobre la responsabilidad que tiene como profesionista, comprometido con su vocación y su comunidad.			
Temario	Unidades	Contenidos		
	1. Generalidades y conceptos generales	1.1.- La bioética como nueva disciplina 1.2.- La ciencia y la ética 1.3.- La bioética como campo de las humanidades médicas 1.4.- Ética y moral: semejanzas, diferencias, su relación con el derecho y la religión 1.5.- La bioética como ética práctica 1.6.- Su relación con otras disciplinas: filosofía, medicina, sociología, antropología, etc 1.7.- Historia de la bioética		
	2. La bioética desde la epistemología y la historia médicas	2.1.- Evolución histórica de los conceptos de salud y enfermedad 2.2.- Las grandes etapas de la historia de la medicina 2.3.- La Bioética como herramienta fundamental de la concepción de la medicina 2.4.- La bioética y la educación médica		
	3. Principio de beneficencia	3.1.- Principio de beneficencia: la beneficencia en la atención de la salud 3.2.- Beneficencia obligatoria y supererogatoria. 3.3.- Análisis de costos, riesgos y beneficios 3.4.- El paternalismo como abuso del principio de beneficencia		
	4. Principio de no maleficencia	4.1.- Diferencia entre beneficencia y no maleficencia 4.2.- El concepto de daño 4.3.- Principio de doble efecto 4.4.- Medios ordinarios y extraordinarios 4.5.- Semejanzas y diferencias entre acciones y omisiones		
	5. Principio de justicia	5.1.- Concepto de justicia 5.2.- Principales teorías de la justicia: utilitaristas, liberales, igualitaristas, etc.		



Programa sintético		
		<p>5.3.- El derecho a un mínimo decente en la atención de la salud</p> <p>5.4.- Prioridades en la asignación de recursos</p> <p>5.5.- Selección de pacientes para tratamientos especiales: diálisis, trasplantes.</p> <p>5.6.- La asignación de recursos en las unidades de cuidados intensivo</p>
	6. Regla ética de veracidad	<p>6.1.- Decir la verdad, mentir, ocultar, informar parcialmente</p> <p>6.2.- Argumentos que obligan a decir la verdad</p> <p>6.3.- Argumentos por la revelación limitada y el engaño</p> <p>6.4.- Revelación de información no querida o no pedida</p> <p>6.5.- Intereses de terceras partes</p> <p>6.6.- Intereses institucionales</p>
	7. Reglas éticas de confidencialidad y privacidad	<p>7.1.- El derecho a la intimidad</p> <p>7.2.- Diferencias entre intimidad y confidencialidad</p> <p>7.3.- Argumentos a favor de la confidencialidad</p> <p>7.4.- Fuentes históricas y legales</p> <p>7.5.- Violación justificada de la confidencialidad</p> <p>7.6.- Información en banco de datos</p> <p>7.7.- La confidencialidad y la privacidad en conflicto con la educación médica</p>
	8. Regla ética de consentimiento informado	<p>8.1.- Antecedentes históricos</p> <p>8.2.- Elementos que integran el consentimiento informado</p> <p>8.3.- Su justificación</p> <p>8.4.- Información adecuada</p> <p>8.5.- Criterios de información: el estándar subjetivo, médico y de la persona racional</p> <p>8.6.- Coacciones internas y externas</p> <p>8.7.- El consentimiento como proceso</p> <p>8.8.- La libertad frente a la coacción</p> <p>8.9.- Instrucciones anticipadas</p>
	9. Ética y su relación con la Investigación clínica	<p>9.1.- Ética en estudios de factibilidad</p> <p>9.2.- Ética en usos de emergencias</p> <p>9.3.- Ética en usos de tratamiento</p> <p>9.4.- La seguridad en dispositivos médicos</p>
Métodos prácticos	y Métodos	<p>Se trabajará de manera alternada la técnica expositiva con técnicas de aprendizaje colaborativo, y aprendizaje basado en proyectos para centrar el modelo en el aprendizaje del alumno. Así mismo se propiciará un uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación</p>



Programa sintético	
	para la búsqueda de información, así como la administración de un sitio web de apoyo a la clase presencial para la entrega de tareas y socialización del conocimiento. Además, se enfatizará la exposición de temas selectos por parte de los alumnos en clase..
	Prácticas Cada semana se realizará una visita a un hospital o laboratorio discutir con algún profesional clínico lo mostrado en clase.
Mecanismos y procedimientos de evaluación	Exámenes parciales 1-5 Se recomienda la realización de por lo menos un examen parcial por cada Unidad. Se recomienda que el promedio de los exámenes parciales tenga un peso de al menos el 90% de la calificación final.
	Examen ordinario Se realizará por escrito y se recomienda que tenga un peso de no más del 30% de la calificación final.
	Examen a título Se realizará por escrito y deberá abarcar la totalidad del programa.
	Examen de regularización Se realizará por escrito y deberá abarcar la totalidad del programa.
	Otros métodos y procedimientos La asistencia y participación en clase pueden evaluarse y tener un peso no mayor al 10% de la calificación final.
	Otras actividades académicas requeridas
Bibliografía básica de referencia	Daniel A. Vallero, Biomedical Ethics for Engineers: Ethics and Decision Making in Biomedical and Biosystem Engineering, ed. Elsevier 2007
	John Harris and Søren Holm, Issues in biomedical ethnics. Ed Oxford 2008
	Pérez Tamayo Ruy Rubén Lisker y Ricardo Tapia, La construcción de la bioética. Textos de bioética. Cfe.