



Desarrollo Sustentable

Programa sintético				
Desarrollo Sustentable				
Datos básicos				
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
5	3	2	3	8
Objetivos	Explicar los conceptos generales de lo que es el desarrollo sustentable en el contexto económico y social de nuestro país, así como el impacto que ha tenido el ser humano en nuestro planeta.			
Temario	Unidades	Contenidos		
	1. Introducción al desarrollo sustentable	1.1.- El concepto de desarrollo 1.2.- Antecedentes del desarrollo sustentable 1.3.- Visiones oficiales del desarrollo sustentable		
	2. Sustentabilidad	2.1.- Orígenes y tipologías 2.2.- Regiones y sustentabilidad 2.3.- Evaluación y medición de la sustentabilidad		
	3. Indicadores de Sustentabilidad	3.1.- En el mundo 3.2.- En Latinoamérica 3.3.- En México 3.4.- Experiencias de desarrollo sustentable en México		
Métodos y prácticas	Métodos	Se trabajará de manera alternada la técnica expositiva con técnicas de aprendizaje colaborativo, y aprendizaje basado en proyectos para centrar el modelo en el aprendizaje del alumno. Así mismo se propiciará un uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación para la búsqueda de información, así como la administración de un sitio web de apoyo a la clase presencial para la entrega de tareas y socialización del conocimiento. Además, se enfatizará la exposición de temas selectos por parte de los alumnos en clase.		
		El profesor asignara proyectos de investigación individual y grupal. Los alumnos realizaran la exposición de sus proyectos apoyados con equipo audiovisual y se fomentara las discusiones sobre el tema en cuestión.		
	Prácticas	Exposiciones orales y discusiones abiertas sobre los temas del curso.		
Mecanismos y procedimientos de evaluación	Exámenes parciales	1o	Evaluación sobre la exposición de su tema de investigación con peso de 20%.	
		2	Evaluación sobre la exposición de su tema de investigación con peso de 20%.	
		3	Evaluación sobre la exposición de su tema de	



Programa sintético	
	investigación con peso de 20%.
Examen ordinario	Evaluación sobre la exposición y reporte de su tema de investigación final con peso de 40%.
Examen a título	Proyecto de investigación sobre algún tópico del curso. Se debe evaluar la calidad tanto de la exposición, la información y el respectivo reporte final.
Examen de regularización	Proyecto de investigación sobre algún tópico del curso. Se debe evaluar la calidad tanto de la exposición, la información y el respectivo reporte final.
Otros métodos y procedimientos	Se recomienda fomentar discusiones abiertas para evaluar la participación de los estudiantes.
Otras actividades académicas requeridas	Se recomienda fomentar discusiones abiertas para evaluar la participación de los estudiantes.
Bibliografía básica de referencia	<p>INE-INEGI (2000), <i>Indicadores de desarrollo sustentable</i>. http: www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/consultaPublicaciones</p> <p>ISSD (2002), "Compendio de indicadores de sustentabilidad". http: www.issd1.issd.ca/measure/compindex.asp</p> <p>Leff, E. (1994), El ecomarxismo y la cuestión ambiental. En: <i>Ecología y capital, Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable</i>. México Siglo XXI-UNAM. pp. 334-365. Capítulo: 13.</p> <p>Lipietz, A. (2002), <i>Sustainable development: History and horizons</i>. http: www.uwex.edu/ces/sus/html/sustainable_development.html</p> <p>Martínez Aier J. y J. Roca Jusmet (2000), "Introducción; El debate sobre la sustentabilidad". En: <i>Economía ecológica y política ambiental</i>. México, Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente-Fondo de Cultura Económica. pp. 11-35, 364-417. Capítulos: I y VIII.</p>