

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Facultad de Ciencias Propuesta Curricular de la Licenciatura en Biología



Fisiología Vegetal

Programa sintético					
Fisiología Vegetal					
Datos básicos					
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	
7	4	2	2	8	
Objetivos	Analizar la fisiología de las células vegetales con un enfoque comparativo e integrador, que permitirá explicar la naturaleza y características de los mecanismos que mantienen la homeostasia de las células vegetales. Identificar la estructura básica de las células eucariotas durante el crecimiento y desarrollo en condiciones normales y de estrés.				
Temario	Unidades	Contenidos			
	Transporte de agua y solutos Nutrición mineral y metabolismo de carbono	1.1 ¿Que es la Fisiología Vegetal? 1.2 Las células de las plantas 1.3 Compartimentación celular 2.1 Estructura y propiedades del agua 2.2 Potencial químico y potencial hídrico 2.3 Transpiración y control estomático 2.4 Absorción de agua por la raíz y transporte por el xilema 2.5 Transporte en el floema 3.1 Introducción a la nutrición mineral 3.2 Absorción y transporte de nutrientes minerales 3.3 Asimilación de nitrógeno, azufre, fosfatos y hierro 3.4 Fijación biológica del nitrógeno 3.5 Deficiencias nutricionales 3.6 La luz y el aparato fotosintético 3.7 Fijación de dióxido de carbono y biosíntesis de fotoasimilatos 3.8 Fotorespiración y mecanismos de concentración del CO ₂			
	4. Crecimiento y desarrollo vegetal 5. Fisiología del	 4.1 Introducción al desarrollo, tejidos meristemáticos 4.2 Reguladores de crecimiento vegetal 4.3 Auxinas 4.4 Giberelinas 4.5 Citocininas 4.6 Etileno 4.7 Ácido abscísico 4.8 Otros reguladores de crecimiento 4.9 Fotomorfogénesis 4.10 Movimiento de las plantas: tropismos y nastias 5.1 Introducción al estrés biótico y abiótico 			



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Facultad de Ciencias Propuesta Curricular de la Licenciatura en Biología



		Programa sintético		
		Fisiología Vegetal		
	estrés	5.2 Estrés hídrico. Mecanismo de tolerancia al estrés		
	Cottes	hídrico		
		5.3 Estrés por temperaturas: calor, frío y		
		congelamiento		
		5.4 Estrés salino		
		5.5 Estrés por deficiencia de oxígeno		
		5.6 Interacción planta-microorganismo		
		5.7 Metabolitos secundarios y defensa de la planta		
Métodos y	Métodos	Se trabajará de manera alternada la técnica expositiva		
prácticas		con técnicas de aprendizaje colaborativo, y		
		aprendizaje basado en proyectos para centrar el		
		modelo en el aprendizaje del alumno. Así mismo se		
		propiciará un uso intensivo de las tecnologías de		
		información y comunicación para la búsqueda de		
		información, así como la administración de un sitio		
		web de apoyo a la clase presencial para la entrega de tareas y socialización del conocimiento. Ademàs, se		
		enfatizará la exposición de temas selectos por parte de		
		los alumnos en clase.		
	Prácticas	Resolución de problemas relacionados a la temática de cada unidad.		
	1 I delicus			
Mecanismos y	Exámenes	1° Unidad 1 con un valor del 10%		
procedimientos	parciales	2° Unidad 2 con un valor del 20%		
de evaluación	parciales	3° Unidad 3 con un valor del 20%		
ac cyalancion		4° Unidad 4 con un valor del 20%		
		5° Unidad 5 con un valor del 20%		
	Exámen	Unidades 1 a 5 con un valor del 10%		
	ordinario	Omidades 1 a 3 con un valor dei 10%		
	- ·	Unidadas 1 a 5		
		Unidades 1 a 5		
	título	01'		
	Examen de	Se realiza por escrito y deberá abarcar la totalidad del		
	regularización	programa.		
	Otros métodos	3 1 1		
	y	evaluarse y tener un peso no mayor al 10% de la		
	procedimientos	calificación final.		
	Otras			
	actividades			
	académicas			
	requeridas			
Bibliografía		. Fundamentos de Fisiología Vegetal. Segunda edición. McGraw-		
básica de	Hill. España. 2008. Dischange DD. Creisson W. Jones DL. Dischamistry and Malacular Dislacty of Plants.			
referencia	Buchanan BB, Gruissem W, Jones RL. Biochemistry and Molecular Biology of Plants. Courier Companies, Inc. USA. 2005.			
	Taiz L, Zeiger E. Plant Physiology. Tercera edición. Sinauer Associat Publishers 2002.			