



Introducción a la Biogeografía

Programa sintético				
Introducción a la Biogeografía				
Datos básicos				
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
7	4	2	2	8
Objetivos	<p>Manejar los principales términos y conceptos biogeográficos.</p> <p>Describir las relaciones de la biogeografía con otras disciplinas científicas.</p> <p>Analizar el desarrollo histórico de esta ciencia.</p> <p>Ilustrar los enfoques epistemológicos que se aplican al análisis histórico y ecológico de la biogeografía.</p> <p>Explicar los principales patrones de distribución de las especies y la biota en general, así como la explicación de las causas que determinan su distribución geográfica actual.</p> <p>Identificar las diferentes metodologías para llevar a cabo el análisis biogeográfico y su aplicación potencial en estudios de conservación</p>			
Temario	Unidades	Contenidos		
	1. Introducción a la Biogeografía	1.1 Teoría, Métodos y conceptos 1.2 La biogeografía en el contexto de las ciencias de la vida y de la Tierra 1.3 Principales corrientes filosóficas		
	2. Patrones Biogeográficos	2.1 Definición de biodiversidad y patrón 2.2 Área de distribución (concepto) 2.3 Métodos para la delimitación de áreas 2.4 Paradigma de la vicarianza vs dispersión 2.5 Definición de endemismo 2.6 Clasificación biogeográfica de biotas 2.7 Regiones biogeográficas. 2.8 Determinantes ecológicos 2.9 Cambios climáticos		
	3. Métodos de Estudio de la Biogeografía	3.1 Biogeografía dispersalista 3.2 Regionalización 3.3 Relación especies-área 3.4 Biogeografía fenética 3.5 Nociones de sistemática filogenética 3.6 Biogeografía cladística 3.7 Área de distribución 3.8 Biogeografía sistemática		



Programa sintético	
	<p>3.9 Ecobiogeografía</p> <p>3.10 Aportaciones de la escuela panbiogeografica al estudio geológico histórico</p> <p>3.11 Trazado de áreas de distribución por unión de puntos extremos</p>
Métodos y prácticas	<p>Métodos</p> <p>Se trabajará de manera alternada la técnica expositiva con técnicas de aprendizaje colaborativo, y aprendizaje basado en proyectos para centrar el modelo en el aprendizaje del alumno. Así mismo se propiciará un uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación para la búsqueda de información, así como la administración de un sitio web de apoyo a la clase presencial para la entrega de tareas y socialización del conocimiento. Además, se enfatizará la exposición de temas selectos por parte de los alumnos en clase.</p>
	<p>Prácticas</p> <p>Se tendrá una sesión de una hora por semana para la resolución de ejercicios y aclaración de dudas.</p>
Mecanismos y procedimientos de evaluación	<p>Exámenes parciales</p> <p>1-3 Se recomienda la realización de por lo menos un examen parcial por cada Unidad. Se recomienda que el promedio de los exámenes parciales tenga un peso de al menos el 70% de la calificación final.</p>
	<p>Examen ordinario</p> <p>Se realizará por escrito y se recomienda que tenga un peso de no más del 30% de la calificación final.</p>
	<p>Examen a título</p> <p>Se realizará por escrito y deberá abarcar la totalidad del programa.</p>
	<p>Examen de regularización</p> <p>Se realizará por escrito y deberá abarcar la totalidad del programa.</p>
	<p>Otros métodos y procedimientos</p> <p>La asistencia y participación en clase pueden evaluarse y tener un peso no mayor al 10% de la calificación final.</p>
	<p>Otras actividades académicas requeridas</p>
Bibliografía básica de referencia	<p>Brown, J. H. y A. G. Gibson. 1983. Biogeography. C.U. Mosby Co.</p> <p>Cabrera, A. L. y J. A. Willink. 1973. Biogeografía de América Latina</p> <p>Cain, A. J. 1944. Fundamentos de fitogeografía. ACME. Buenos Aires, Argentina.</p>