



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS  
POTOSI

**FACULTAD DE CIENCIAS**

Av. Dr. Salvador Nava Mtz. S/N Zona  
Universitaria

Teléfono 826-23-16; [www.fciencias.uaslp.mx](http://www.fciencias.uaslp.mx)  
San Luis Potosí, S.L.P., México



Materia: **SEMINARIO DE ESCRITURA TÉCNICA Y CIENTÍFICA**

Modalidad: **TEÓRICA /PRÁCTICA**

Carga horaria: **2 HORAS / SEMANA**

Área: **POSGRADO**

Elaboró: **DR. DANIEL U. CAMPOS DELGADO**

Fecha: **ABRIL/2020**

## **PRESENTACION**

Para un alumno dedicado a la investigación científica es imprescindible la publicación de sus resultados o propuestas de nuevas metodologías en congresos o revistas, tanto nacionales como internacionales. Puesto que la productividad y relevancia de un proyecto de investigación, está relacionada con los artículos publicados sobre este tema y las revistas o congresos donde han sido presentados, es importante que el alumno comprenda su relevancia y como medir su impacto en la comunidad. En este contexto, el proceso de publicación no es sencillo y requiere que el alumno visualice la importancia de cada uno de sus pasos, y conozca metodologías básicas para llevarlos a cabo.

## **OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda la importancia de la escritura técnica y científica, así como aprenda estrategias para realizar este proceso desde el planteamiento de las hipótesis hasta la publicación del documento resultante.

## **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA TÉCNICA Y CIENTÍFICA**

### **OBJETIVO PARTICULAR**

Mostrar al estudiante las bases de la escritura de artículo o documentos técnicos y científicos.

- 1.1 El proceso de publicar artículos científicos y su importancia
- 1.2 Estructura de un artículo científico
- 1.3 Software para escritura científica y plantillas
- 1.4 Autoría y sus responsabilidades
- 1.5 Ética científica y malas conductas

## **UNIDAD 2: SECCIONES DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO**

### **OBJETIVO PARTICULAR**

Presentar al alumno las formas de estructurar un documento científico, y visualizar su importancia para lograr una transmisión eficaz de las ideas y conceptos.

- 1.1 Título: la cara del artículo
- 1.2 Resumen: el corazón del artículo
- 1.3 Secciones y Subsecciones: el esqueleto del artículo
- 1.4 Introducción: las manos del artículo
- 1.5 Metodología y Resultados: el cuerpo del artículo
- 1.5 Visuales: la voz del artículo
- 1.6 Conclusiones: la sonrisa del artículo

## **UNIDAD 3: ETAPAS EN LA ESCRITURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO**

### **OBJETIVO PARTICULAR**

Describir al estudiante las etapas en la redacción de un artículo o documento científico, así como estrategias y guías para su elaboración

- 3.1 Motivación para escribir
- 3.2 Lluvia de ideas, bosquejo y primer borrador
- 3.3 Construcción efectiva de párrafos
- 3.4 Construcción efectiva de oraciones
- 3.5 Uso eficaz de palabras y frases
- 3.6 Figuras, tablas y ecuaciones
- 3.7 Citas y referencias
- 3.8 Edición y técnicas de depuración

## **UNIDAD 4: PROCESO DE PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO**

### **OBJETIVO PARTICULAR**

Presentar al alumno criterios para seleccionar donde publicar su trabajo y los pasos que conlleva este proceso.

4.1 Criterios para seleccionar donde publicar: índices y factor de impacto

4.2 Etapas en el proceso de publicación

4.3 Editores y revisión por pares

4.4 Escritura de una revisión

4.5 Respuesta a una revisión

4.6 Pruebas de galera y publicación final

## **METODOLOGÍA**

Exposición semanal de cada uno de los temas planteados en cada capítulo por medio de cañón y/o pizarrón.

## **EVALUACION**

Se asignarán lecturas y presentaciones grupales de los temas cubiertos en clase por equipos, así como un proyecto final que involucre el estudio de un artículo previamente publicado y la elaboración de uno nuevo relacionado con la temática de investigación del alumno o un tema asignado por el instructor.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. “Eloquent Science: A Practical Guide to Becoming a Better Writer, Speaker & Atmospheric Scientist”, David M. Schultz, The University Chicago Press, 2009.
2. “Scientific Writing: A Reader and Writer’s Guide”, Juan-Luc Lebrun, World Scientific Press, 2007.
3. “Science Research Writing for Non-Native Speakers of English”, Hilary Glasman-Deal, World Scientific Press, 2009.
4. “Enjoy Writing Your Science Thesis or Dissertation”, Daniel Holton and Elizabeth Fisher, World Scientific Press, 1999.